

## 6. Kurstag (2. Kurswoche)

(17. Februar 2020)

### Übungen

#### 1) Silbenbestimmung

Gliedern Sie die Wörter nach Silben, geben Sie dann nach der untenstehenden Legende die Silbenarten an.

Legende: **GS** (geschlossene Silbe), **OSV** (offene Silbe mit Vokalzeichen), **OSVB** (offene Silbe mit Vokalbuchstabe), **GGS** (doppelt geschlossene Silbe), **DS** (dageschierte Silbe), **VTS** (Vortonsilbe), **VSS** (Vorschlagsilbe)

		Gliederung	Silbenbestimmung	Übersetzung
z.B.	Bspl.: לַיְלָה	לַי   לָה	1. GS, 2. OSVB	Nacht
1.	מָקוֹם	מָקוֹם	VTS, GS	Ort
2.	אֱלֹהִים	אֱלוֹהִים	VSS, OSV, GS	Gott/Götter
3.	הָאָרֶץ	הָאָרֶץ	VTS, OSV, GS	die Erde
4.	הַשָּׁמַיִם	הַשָּׁמַיִם	DS, OSV, GS / הַשָּׁמַיִם וְהָאָרֶץ	der Himmel
5.	בְּרֵאשִׁית	בְּרֵאשִׁית	VSS, OSVB, GS	am Anfang
6.	בְּרִיתוֹ	בְּרִיתוֹ	VSS, OSVB, OSVB	sein Bund
7.	כְּתוּבִים	כְּתוּבִים	VSS, OSVB, GS	Schriften
8.	הַמֶּלֶךְ	הַמֶּלֶךְ	DS, GS הַמֶּלֶךְ	der König
9.	יַעֲבֹד	יַעֲבֹד	OSV, VSS, GS	er wird dienen
10.	מִצֵּבָה	מִצֵּבָה	DS, OSVB מִצֵּבָה	Stele, Kultbild („Mazzebe“)
11.	בְּמִשְׁמֶרְתָּם	בְּמִשְׁמֶרְתָּם	VSS, GS, VSS, OSV, GS	durch ihre Dienste
12.	בְּרֵעֵהוּ	בְּרֵעֵהוּ	VSS, OSV <sup>1</sup> , OSV, OSVB רֵעַ	mit seinem Nächsten
13.	לְמַאֲכָל	לְמַאֲכָל	VSS, OSV, VSS, GS	für eine Speise

<sup>1</sup> Diese Silbe ist eher als *offene Silbe mit Vokalzeichen* anstatt als *Vortonsilbe* zu definieren, da das lange e vom Lexem stammt (רֵעַ). Allerdings könnte man argumentieren, dass sich langes e vor der Haupttonsilbe erhält, obwohl es in einer unbetonten Silbe zu stehen kommt. Dies könnte auf ein Vortonsere hinweisen, allerdings ist es nicht eindeutig.

14.	הַחַיִּילָה	הַחַיִּילָה	OSV, VSS, OSVB, OSVB	das (Land) Hawila
15.	שָׁמַעְתָּ	שָׁמַעְתָּ	VTS, GGS	du hast gehört
16.	וַיַּטְלוּ	וַיַּטְלוּ	DS, OSV, OSVB וַיַּטְלוּ	und dann warfen sie (<טול)
17.	וַיַּדְעֶשֶׂת	וַיַּדְעֶשֶׂת	GS, DS וַיַּדְעֶשֶׂת	er gedachte
18.	הַיַּבְשָׁה	הַיַּבְשָׁה	DS, DS, OSVB haj   jab   ba   scha	das Festland
<b>Und ein paar Herausforderungen:</b>				
19.	הַמַּלְחִים	הַמַּלְחִים	DS, DS, GS	< *מַלְחָ – Pl. + Art.: die Seeleute
20.	וַיַּפְּלוּ	וַיַּפְּלוּ	DS, DS, OSVB waj   jap   pi   lu	und dann warfen sie (<נפל)
21.	חַיִּים	חַיִּים	DS	Leben, Lebenszeit

## 2) Qamez chatuf

Unterscheiden Sie jeweils zwischen Qamez (Q) (als langem a) und Qamez chatuf (QC), indem Sie zunächst die Silben sowie Betonung bestimmen. Geben Sie dann eine Begründung an.

			Q	QC	Begründung	Übersetzung
z.B.	מָקוֹם		x		Qamez steht in offener Silbe.	Ort
1.	הָיְרוּ אִשָּׁה	1: 2:	x x		1: langes a, offene Silbe (wegen Meteg) 2: offene Silbe („scha“)	sie haben gesucht
2.	עֹמְרִי			x	<b>geschlossen-unbetonte Silbe</b>	PN (König von Israel) Omri
3.	הָאָרֶץ	1: 2:	x x		1: offene Silbe 2: offene Silbe	das Land/die Erde
4.	יֵרֹבְאָם	1: 2: 3:	x  x	x	1: offene Silbe 2. <b>geschlossen-unbetonte Silbe</b> 3: geschlossen-(aber) betonte (!) Silbe	PN (König von Israel) ja   rāw   ‘am = „Jerobeam“
5.	יֹחָזִיָּה	1: 2:	 x	x	1: <b>geschlossen-unbetonte Silbe</b> 2: offene Silbe	PN „Jojachin“ (König von Juda)
6.	שָׁמַיִם		x		offene Silbe (Vortonsilbe)	Himmel
7.	סִפְרִים		x		offene Silbe (Vortonsilbe)	Schriftstücke
8.	אָזְנוֹתַי			x	< אָזֶן (Ohr) o → ā „ās   na   jim“ <b>geschlossen-unbetonte Silbe</b>	Ohren
9.	אֲנִי		x		offene Silbe	ich

10.	שָׁפֹטִי		x		langes a, offene Silbe (wegen Meteg)	sie haben gerichtet
11.	קָרָבֹו	1: 2:			1: geschlossen-unbetonte Silbe 2: geschlossen-(aber) betonte (!) Silbe	Gabe
12.	נָעֲמִי	1: 2:		x x	<b>Besonderheit „Silbenaufsprennung“ (siehe Erklärung unterhalb sowie Lektion 5, 1.2):</b> der Chatef-Laut enthält ein Qamez chatuf, der Konsonant, welcher dem Guttural mit Chatef-Laut vorangeht, erhält den Kurzvokal des Chatef-Lautes, also auch ein Qamez chatuf → 2x Qamez chatuf	PN „nâ   ‘à   mi“ → Naomi

## Gutturalregeln

**Schwa mobile**  
niemals  
stattdessen stehen Chatef-Laute

**Schwa quiescens**  
möglich, wird jedoch vermieden  
Schwa quiescens: „harte Aussprache“  
Silbenaufsprennung: „weiche Aussprache“

**Dagesch forte**  
niemals  
stattdessen erfolgt:  
1. Ersatzdehnung  
2. Virtuelle Verdopplung

## Chatef-Laute


### Chatef-Laute stehen (nur bei Gutturalen):

- anstelle von Schwa mobile
- beim Guttural aufgrund von Silbenaufsprennung (immer in Kombination mit einem vorangehenden Konsonanten, welcher den gleichen Vollvokal aufweist wie der Chatef-Laut)

## Silbenaufspaltung

נֶעֱמַ - Annehmlichkeit, Freundlichkeit, Lieblichkeit

נֶעֱמַ (Wonne) + י. (mein) = meine Wonne (ist der HERR)

  
נֶעֱמַ → נֶעֱמַי

Cholem (verkürzt zu) → Qamez chatuf

Aus einer geschlossenen Silbe mit Guttural am Silbenende entstehen zwei offene Silben.

Folgende Schritte werden unternommen, um die Silbenaufspaltung zu vollziehen, wobei 2 offene Silben gebildet werden:

1. Schritt: die 2. offene Silbe mit Guttural erhält einen Chatef-Laut
2. Schritt: die 1. offene Silbe (d.h. der Konsonant vor dem Guttural) erhält den entsprechenden Kurzvokal des Chatef-Lautes

Steht ein **Chatef-Qamez** und davor ein **Qamez** handelt es sich i.d.R. um Silbenaufspaltung mit 2 x **Qamez chatuf** (â – â)!

Beispiele:

וַיֵּאָכְל ← וַיֵּאָכְלוּ - Kopula (Konjunktion: und, aber)

essen → Essen

יֵעָלֶה ← יֵעָלֶה

מֵעֵמֶד ← מֵעֵמֶד

## Murmelvokale

als „Murmelvokale“ werden bezeichnet:

Schwa mobile

Chatef-Laute

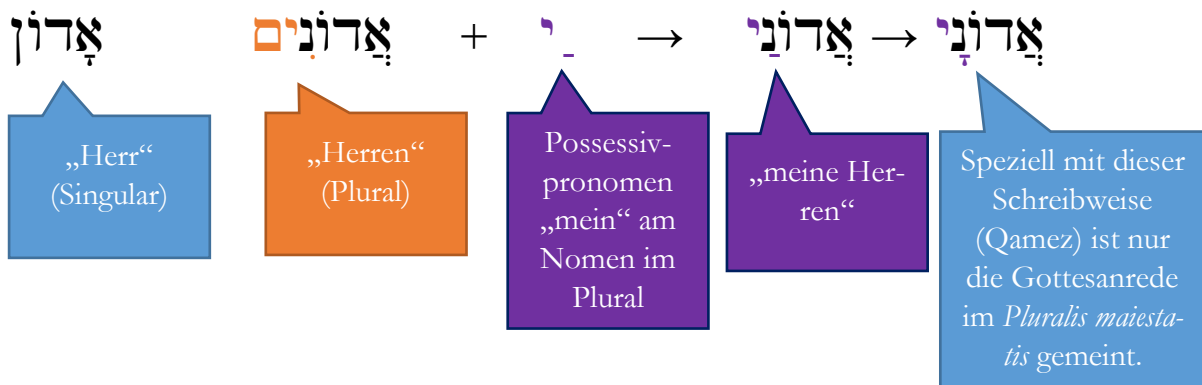
(Schwa mobile + Vollvokal)

Silben, welche aus einem Konsonanten mit Murmelvokal bestehen, werden als „**Vorschlagsilben**“ bezeichnet.

## Qere perpetuum: Gottesname

meine Herren → mein Herr (Gottesanrede)

### Adonaj



## Aufgaben zum nächsten Kurstag:

- **Vokabeln** der Lektion 4 lernen
- **Gutturalregeln** lernen (Karteikarte im Login-Bereich)
- **Übung 3 (Lektion 5) „Adonaj“** erarbeiten
- Lösungen zum **Qere** vergleichen (Lösungen im Login-Bereich unter „Werke & Tage“)

## Leseübungen:

- **Leseübung II - Psalm 23:** im Übungsteil der Lektion 4 – Diese Übung dient dem Lesen hebräischer Texte sowie dem Erkennen von Akzenten. Die in Lektion 4 behandelten Akzente sollen herausgesucht und nach diesen die Verse untergliedert werden. Anschließend erfolgt die Lesung des Textes. Ein **Lehrvideo** mit einer Anleitung finden Sie im Login-Bereich unter „Werke & Tage“.
- **Leseübung III - Sch<sup>e</sup>ma Jisrael:** im Übungsteil zur Lektion 5 vorbereiten